BỘ MÔN LƯU TRỮ HỌC NGÀY ẤY,

KHOA LƯU TRỮ HỌC VÀ QUẢN TRỊ VĂN PHÒNG HÔM NAY

Hồng Lam

Thấm thoắt, đã tròn nửa thế kỷ kể từ ngày Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp ra văn bản cho phép mở chuyên ngành đào tạo lưu trữ học ở Khoa Lịch sử Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội. Ngày ấy, 6 sinh viên khóa 8 và khóa 9 (Nguyễn Văn Hàm, Lê Văn In, Nguyễn Văn Thâm, Phan Đình Nham, Nguyễn Minh Phương, Vương Đình Quyền) của Khoa học hết năm thứ ba đã lần lượt được Khoa cử sang Cục Lưu trữ học tập, nghiên cứu và làm luận văn tốt nghiệp về lưu trữ học. Sau khi tốt nghiêp, 5 người được giữ lại Khoa. Đầu năm 1969, Bộ môn Lưu trữ học được thành lập để đảm trách việc đào tạo cán bộ lưu trữ bậc đại học cho đất nước. Đây là một ngành học mới, lần đầu tiên được mở ở Việt Nam, nhưng trọng trách này lại được giao cho 5 sinh viên vừa mới tốt nghiệp, tuổi đời còn trẻ, kiến thức chuyên môn hạn chế, lại chưa kinh qua thực tiễn giảng dạy. Tài sản lớn nhất mà Bộ môn lúc đó sở hữu là lòng hăng hái, ý chí quyết tâm tự học, tự nghiên cứu để tiến bộ, hết lòng xây dựng Bộ môn và làm tốt trọng trách được giao của mỗi thành viên. Biết bao khó khăn cần phải vượt qua. Nào là xây dựng chương trình, giáo trình, biên soạn bài giảng các môn học chuyên ngành, nào là chuẩn bị tài liệu tham khảo cho nghiên cứu, giảng dạy và học tập của sinh viên... Ngay cả việc quản lý và hướng dẫn sinh viên thực tập thực tế cũng là vấn đề không đơn giản. Bởi đa số sinh viên chuyên ngành Lưu trữ học khóa đầu (khóa 12 của ngành Sử) là cán bộ của các cơ quan cử đi học, tuổi đời và tuổi công tác nói chung nhiều hơn giảng viên của Bộ môn.

Thế nhưng, bằng sự nỗ lực của các thành viên trong Bộ môn, lại được sự hỗ trợ tận tình và đầy trách nhiệm của Cục Lưu trữ- Phủ Thủ tướng và sự quan tâm của lãnh đạo Khoa Lịch sử, chỉ trong một thời gian ngắn, chương trình các môn học về văn thư, lưu trữ được biên soạn; việc học tập và thực tập thực tế của sinh viên chuyên ngành được thực hiện đúng với chương trình và lịch trình. Đến khóa học chuyên ngành thứ hai (sau khóa đầu 1 năm) thì Bộ môn đã đảm nhiệm giảng dạy được hầu hết các môn học chuyên ngành. Chất lượng đào tạo được cải thiện và nâng cao dần. Từ đầu thập niên 1980, các giảng viên Bộ môn đã có thể hướng dẫn sinh viên làm luận văn tốt nghiệp để thay cho hình thức thi tốt nghiệp và làm báo cáo tốt nghiệp. Tuy nguồn nhân lực còn mỏng, khối lượng công tác về đào tạo khá lớn, nhưng Bộ mộn luôn coi nghiên cứu khoa học và biên soạn giáo trình các môn học là những nhiệm vụ trọng tâm liên quan trực tiếp đến chất lượng đào tạo, sự tiến bộ và phát triển của Bộ môn nói chung, các giảng viên trong Bộ môn nói riêng. Trong thập niên 1970 và 1980, hàng chục bài viết phản ánh kết quả nghiên cứu của các giảng viên về thu thập, phân loại, xác định giá trị, công bố tài liệu…đã được đăng tải trên tập san của ngành và các tạp chí khoa học khác; một số giáo trình môn học như Lý luận và thực tiễn công tác lưu trữ, Công tác lập hồ sơ và danh mục hồ sơ, công bố tài liệu lưu trữ, lịch sử và tổ chức cơ quan nhà nước… đã được biên soạn. Năm 1990, giáo trình Lý luận và thực tiễn công tác lưu trữ được xuất bản. Cuốn sách không chỉ phục vụ cho đào sinh viên chuyên ngành lưu trữ học, mà còn là tài liệu tham khảo, học tập của cán bộ lưu trữ các cơ quan Đảng và Nhà nước lúc bấy giờ và nhiều năm sau đó. Đặc biệt, năm 1983, dưới danh nghĩa Khoa Lịch sử, Hội thảo khoa học với chủ đề Lý luận và thưc tiễn công tác lưu trữ đã được tổ chức, thu hút sự tham gia của đông đảo cán bộ lưu trữ các cơ quan Đảng và Nhà nước. Có thể xem đây là cuộc hội thảo khoa học đầu tiên của ngành Lưu trữ Viêt Nam.

Cũng trong hai thập niên 1970 và 1980, đội ngũ giảng viên của Bộ môn đã lần lượt được bổ sung từ nguồn sinh viên tốt nghiệp đại học lưu trữ ở Liên Xô và trong nước. Đó là các anh, chị: Đào Xuân Chúc (1972), Phạm Xuân Hằng (1978), Võ Thanh Hương (1978) và Vũ Thị Phụng (1980). Nguồn nhân lực đươc tăng cường đã tạo điều kiện để Bộ môn thực hiện tốt hơn nhiệm vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học.

Nửa đầu thập niên 1990, một số sự kiện và hoạt động ghi dấu ấn sự tiến bộ và phát triển của Bộ môn:

Đầu năm 1991, 3 giảng viên của Bộ môn là Nguyễn Văn Thâm, Nguyễn Văn Hàm và Vương Đình Quyền được Nhà nước phong học hàm phó giáo sư; đến năm 1995, giảng viên Đào Xuân Chúc bảo vệ thành công luận ân tiến sỹ.

Hai môn học do Bộ môn xây dựng chương trình và biên soạn giáo trình là Văn bản và Lưu trữ học đại cương và Lịch sử và tổ chức cơ quan nhà nước vốn chỉ để dạy cho sinh viên Chuyên ngành lưu trữ học đã được đưa vào giảng dạy trong rất nhiều trường đại học, nhằm phục vụ công cuộc cải cách hành chính, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Ký hợp đồng với Cục Lưu trữ Nhà nước và Trường Trung học Văn thư-Lưu trữ Thành phố HCM về mở lớp đào tạo tại chức văn thư- lưu trữ tại Thành phố HCM, nhằm cung cấp cán bộ có trình độ đại học lưu trữ cho các tỉnh phía Nam.

Tháng 6 năm 1996, Đại học Quốc gia Hà Nội ra Quyết định thành lập Khoa Văn thư và Lưu trữ học (tháng 12 năm 1997 đổi thành Khoa Lưu trữ học và Quản trị văn phòng) trực thuộc Trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn trên cơ sở tách Bộ môn Lưu trữ học khỏi Khoa Lịch sử. Đây là sự kiện đánh dấu bước ngoặt lịch sử trong sự nghiệp đào tạo cán bộ lưu trữ học và quản trị văn phòng của Trường Đại học KHXH&NV. Bởi lẽ, với tư cách là một đơn vị đào tạo độc lập, Khoa sẽ có điều kiện thuận lợi để mở rộng qui mô và nâng cao chất lượng đào tạo, nhằm thỏa mãn nhu cầu ngày càng cao và đa dạng của Nhà nước và xã hội về cán bộ lưu trữ và quản trị văn phòng.

Quả đúng như vậy, trong hơn 20 năm kể từ ngày thành lập, qui mô đào tạo của Khoa ngày một mở rộng; nguồn nhân lực được đào tạo ngày càng lớn và đa dạng. Thời còn là Bộ môn Lưu trữ học trực thuộc Khoa Lịch sử, chỉ đào tao duy nhất bậc đại học lưu trữ, thì nay Khoa Lưu trữ học và Quản trị văn phòng có tới 2 ngành học- ngành Lưu trữ học và ngành Quản trị văn phòng và đủ cả 3 bậc học-đại học, cao học và tiến sỹ. Ở các bậc đại học và cao học, đào tạo cả có 2 ngành –Lưu trữ học và Quản trị văn phòng. Nếu như lúc còn ở Khoa Lịch sử, hàng năm chỉ cung cấp cho xã hội trung bình từ 10 đến 15 cử nhân lưu trữ học, thì ngày nay, nguồn nhân lực cử nhân lưu trữ học và quản trị văn phòng được đào tạo ở Khoa Lưu trữ học và Quản trị văn phòng trung bình mỗi năm trên dưới 100 người. Số học viên tốt nghiệp thạc sỹ lưu trữ học và thạc sỹ quản trị văn phòng cũng đã vượt quá ngưỡng 150. Ở bậc học tiến sỹ, có 3 nghiên cứu sinh đã bảo vệ thành công luận án tiến sỹ trong hai năm gần đây, hơn 20 nghiên cứu sinh đang làm luận án.

Khoa Lưu trữ học và Quản trị văn phòng hiện sở hữu một đội ngũ giảng viên mà hầu hết đang độ tuổi sung sức, giàu nghị lực và trí tuệ, với nòng cốt là 2 giảng viên của Bộ môn Lưu trữ học thời Khoa Sử-PGS.TS Vũ Thị Phụng và TS.Nguyễn Liên Hương. Nối tiếp và phát huy truyền thống đoàn kết tương trợ, hết lòng vì sự nghiệp đào tạo của Bộ môn Lưu trữ học ngày ấy, các giảng viên của Khoa đang không ngừng học tập, nghiên cứu, chung lòng chung sức thực hiện vai trò tiên phong trong sự nghiệp đào tạo cán bộ lưu trữ học và quản trị văn phòng cho đất nước. Mặt khác, Khoa đã và đang là trung tâm quy tụ đông đảo cán bộ lưu trữ có học hàm, học vị giáo sư, phó giáo sư, tiến sỹ, thạc sỹ cùng đóng góp trí tuệ để làm tốt các nhiệm vụ đào tạo và nghiên cứu lưu trữ học ./.

Bài viết đăng ở Tạp chí Dấu ấn thồi gian số 4-2018